

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu: Pracownia testowania i dokumentowania aplikacji dla klasy 5pT (grupa 2) technikum na rok szkolny 2025/2026

Roczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- dobrać narzędzia i środowisko do testowania danej aplikacji,
- uruchomić program z danymi testowymi i ocenić poprawność jego zachowania,
- umieszczać komentarze w kodzie źródłowym aplikacji odpowiednio do języka programowania,
- stosować zasady tworzenia poszczególnych rodzajów dokumentacji,
- sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji.

Roczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- walidować wymagania niefunkcjonalne poprzez warianty testów,
- opracować w kodzie źródłowym komentarz w wybranym stylu,
- tworzyć dokumentację techniczną do danej aplikacji, korzystając z narzędzi automatycznego generowania,
- opracować i przeprowadzić testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa).

Roczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- dokonać statycznej inspekcji kodu projektu i wymagań w celu wykrycia problemów,
- tworzyć ręcznie dokumentację (instrukcję) użytkownika zgodną z aktualną wersją aplikacji lub programu według ogólnie przyjętych zasad,
- przygotować dokumentację z przeprowadzonych testów aplikacji,
- stosować różne techniki testowania aplikacji,
- planować poszczególne fazy procesu testowania,
- przygotować scenariusze testowania aplikacji,
- stosować narzędzia do zarządzania testami i frameworki do automatyzacji procesu testowania.

Roczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- optymalizować kod źródłowy z uwzględnieniem standardów i rekomendacji,
- usuwać defekty z własnych kodów źródłowych,

- opracować słownik pojęć niejednoznacznych na potrzeby dokumentacji użytkownika,
- opracować dokumentację wdrożenia projektu,
- stosować systemy raportowania błędów,
- tworzyć specyfikację testową i dokumenty dla poszczególnych faz procesu testowania (listy kontrolne, scenariusze, raporty i in.),
- oceniać zgodność aplikacji z wymaganiami klienta.

Roczną ocenę celującą dostaje uczeń, który potrafi:

- w sposób rozszerzony i pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności wykazane w kryteriach na oceny niższe,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Wymagania na ocenę wyższą niż niedostateczną obejmują wymagania na niższe oceny.

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.